

Leitbild der Volkshochschule der Stadt Osnabrück

Unser Selbstverständnis

Die Volkshochschule der Stadt Osnabrück ist das kommunale Zentrum für Weiterbildung. Mit unserer Arbeit erfüllen wir im Oberzentrum Osnabrück einen öffentlichen Bildungsauftrag. Die unabdingbare Grundvoraussetzung für unsere Arbeit ist eine nachhaltige Absicherung durch die öffentliche Hand. Die Volkshochschule wird in der Rechtsform eines Eigenbetriebes geführt.

Unser Haus steht allen Menschen und gesellschaftlichen Gruppen offen. Es bietet Raum für die Begegnung von Männern und Frauen unterschiedlicher Generation, Nationalität, Religion und sozialer Herkunft. Die Verwirklichung von Geschlechtergerechtigkeit, der Abbau von Benachteiligungen und die Förderung der Vielfalt (Gender Mainstreaming, Inklusion und Diversity) sind für uns wichtig.

Mit unseren facettenreichen Bildungsangeboten wollen wir das kritische Denken und die Fähigkeiten zur Übernahme gesellschaftlicher Aufgaben und sozialer Verantwortung fördern. Für uns gehören die Persönlichkeitsentwicklung, die Qualifizierung für die beruflichen Anforderungen der Zukunft, die politische Bewusstseinsbildung und die Integration verschiedener gesellschaftlicher Gruppen zu den wichtigsten Grundlagen und Zielen unserer Arbeit.

Wir arbeiten nach demokratischen Grundsätzen, durch die Offenheit, Verständnis und Teambildung gefördert und laufend verbessert werden. Die Leitlinien und Zielsetzungen der Bildungsarbeit werden gemeinsam entwickelt und verfolgt.

Unsere Ressourcen und Fähigkeiten

Wir setzen bei unserer Arbeit auf:

- qualifizierte und engagierte KursleiterInnen, TrainerInnen und ReferentInnen, die den Lernprozess zielgerichtet und mit Empathie begleiten,
- MitarbeiterInnen, die durch ihre Qualifikation und kontinuierliche Weiterbildung in der Lage sind, aktuelle und zukunftsweisende Angebote zu machen,
- Zertifikate, Abschlüsse und Diplome, die international anerkannt sind,
- Lerngruppengrößen, die den Unterrichtsinhalten angepasst sind,
- neue Ideen bei Lernangeboten, bei Veranstaltungen, beim Kundenservice und der Kooperation mit anderen Bildungsanbietern.

Unser zentral gelegenes, historisches Haus an der Bergstraße, in der Nähe der Altstadt Osnabrücks, verfügt über zahlreiche modern ausgestattete Räume, die sich für die Kleingruppenarbeit bis hin zu Großveranstaltungen eignen.

Das Haus bietet innen und außen vielfältige Begegnungsmöglichkeiten. Im Haus befinden sich neben einem gastronomischen Betrieb auf allen Etagen gut ausgestattete Teeküchen, die von den TeilnehmerInnen unserer Kurse benutzt werden können.

Neben Multifunktionsräumen verfügen wir über spezielle Fachräume für EDV, künstlerische Gestaltung, Fototechnik und Fitness. Auch unsere zentral gelegene Zweigstelle am Kollegienwall 5 verfügt über gut ausgestattete Seminarräume. Die technische Ausstattung unserer Räume wird kontinuierlich verbessert.

Unsere Leistungen

Im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen immer die TeilnehmerInnen. Ausgangspunkt unserer Tätigkeit sind ihre Wünsche und Bedürfnisse sowie aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen. Auf der Grundlage unseres Angebots können die TeilnehmerInnen eine individuelle Beratung erhalten. Darüber hinaus umfasst unser Beratungsprofil Angebote für Bildungsbenachteiligte und nachhaltige berufliche Orientierungshilfen.

Zu unseren Leistungen gehören:

- ein breit gefächertes Bildungsangebot, das sowohl kostengünstig als auch gemeinwohlorientiert ist,
- ein sehr differenziertes und umfangreiches Angebot im Bereich sprachlicher Integration und Alphabetisierung,
- ein umfassendes Angebot im zweiten Bildungsweg,
- ein breites Spektrum an Angeboten der beruflichen Bildung mit einem besonderen Schwerpunkt im psycho-sozialen Bereich,
- ein großer Fremdsprachenbereich mit unterschiedlichen Stufen,
- vielfältige Möglichkeiten des kreativen Lernens im Bereich der kulturellen Bildung,
- anspruchsvolle Angebote der Frauenbildung in allen Fachbereichen,
- Bildungsangebote, die besonders auf die Bedürfnisse Älterer zugeschnitten sind,
- ein engagiertes politisches Programm mit aktuellen und zeitgeschichtlichen Bezügen.

Besonderen Wert legen wir des Weiteren auf:

- eine flexible, zeitnahe Reaktion auf verstärkte Bildungsnachfrage,
- einen hohen Grad an Kooperation und Vernetzung mit unterschiedlichen PartnerInnen in der Region,
- kundenorientierte Anmelde- und Zahlungsmodalitäten mit einer differenzierten Ermäßigungsregelung,
- unser zweimal jährlich erscheinendes Programmheft mit aktuellen Magazinbeiträgen,
- eine laufend aktualisierte Darstellung unserer Angebote im Internet.

Um unser Bildungsangebot und unsere Serviceleistungen ständig zu verbessern, freuen wir uns über Anregungen und Kritik. Unser Ziel ist es, diese konstruktiv in unserer weiteren Arbeit umzusetzen.

Gelungenes Lernen

Gelungenes Lernen bedeutet, dass die Ziele eines Lernprozesses aus der subjektiven Sicht der Lernenden erreicht wurden. Das schließt Prüfungen, Tests und andere Lernzielkontrollen, soweit sie von den Lernenden gewünscht bzw. angestrebt werden, keineswegs aus, besagt jedoch zugleich, dass derartige Indikatoren nur

einen Teilbereich gelungenen Lernens erfassen. Der Lernprozess betrifft stets die Persönlichkeit der Lernenden als Ganzes.

Damit Lernende die Ziele eines Lernprozesses am Ende als erreicht ansehen können, müssen ihnen diese Ziele möglichst transparent sein und bedürfen ihrer Zustimmung. Je realistischer den Lernenden ihr individueller Lernweg vor Augen steht, desto stärker können sie ihn selbst bestimmen, desto stabiler bleiben Motivation und Freude am Lernprozess. In diesem Sinne sind die Lehrenden zugleich „BeraterInnen“ und Unterrichtende, die den Lernenden Ziele vorstellen, sie auf den (Lern-)Weg bringen und sie auf diesem Weg möglichst entsprechend ihren Bedürfnissen und Voraussetzungen begleiten und fördern. Sie setzen nicht auf Vorgaben, sondern auf Partizipation, nicht auf Gleichschritt im Lernprozess, sondern auf dessen Individualisierung.

Gelungenes Lernen weist über einen Lernerfolg im engeren Sinne hinaus, denn es betrifft stets auch den Weg dorthin. Die Aneignung von Lernkompetenzen als Erweiterung der eigenen Lernfähigkeit steigert die Motivation zum Weiterlernen, sich mit Neuem auseinander zu setzen, und erweckt den Wunsch nach einem höheren Maß an gesellschaftlicher Teilhabe und persönlicher Autonomie.

Unsere Ziele

Als Bildungsträger und Dienstleister in der Region Osnabrück möchten wir ein Forum bieten, in dem aktuelle gesellschaftliche Diskussionen und Entwicklungen kritisch aufgegriffen, begleitet und mitgestaltet werden. Unser Ziel ist es dabei, politische, soziale und ethische Impulse zu geben.

In Zeiten gravierender Umbrüche möchten wir durch unser Angebot wichtige Orientierungshilfen für das private und berufliche Leben geben. Dazu gehört es auch, unsere TeilnehmerInnen individuell zu beraten und gegebenenfalls passgenaue Sonderprogramme für sie zu entwickeln.

erstellt	überarbeitet	freigegeben	Dokument-Nr. 1.1/V4
2003	10.04.2011	14.04.2011	
	Bg	Oe	Seite 3 von 3